

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024г

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Т. Ю. Гайфуллина/
приказ № 27 от 29.08.2024г.



Перспективный план
воспитательно –образовательной работы
по обучению детей дошкольного возраста
правилам безопасного
поведения на дорогах
на 2024-2025 учебный год

Старшая группа

Перспективный план воспитательно –образовательной работы по обучению детей
дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
на 2024-2025 учебный год
Старшая группа

Месяц	Тема	Программное содержание	Планируемые результаты освоения программы – целевые ориентиры деятельности	Совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных моментов
Сентябрь	Занятие «Мой город (посёлок)».	<p>Образовательные задачи: учить определять положение того или иного объекта по отношению к себе, к другому объекту, моделировать самостоятельно простейшие планы маршрутов. Развивать Формировать навыки культурного поведения детей в общественном и личном транспортных средствах</p> <p>Развивающие задачи: развивать мышление, любознательность.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитание безопасного поведения на дорогах, интереса и любви к родному городу (посёлку).</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> понимают значения сигналов светофора; соблюдают дорожные правила; моделируют ситуации; самостоятельно придумывают разнообразные сюжеты игр.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> сопереживают персонажам рассказов; составляют рассказы о родном посёлке.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира; создают различные конструкции одного и того же объекта.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисуют автомобили, передавая их форму и пропорции.</p>	<p><i>Беседа</i> «О безопасности на дорогах»; <i>Экскурсия по улице района</i> («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?»); <i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу»; <i>Рисование</i> на тему «Машины на дорогах»; <i>Чтение</i> стихотворения Н. Носов «Автомобиль». <i>Чтение</i> Э. Шарифуллина «Хочу быть водителем», пер Е. Муравьёва. Михалкова «Три чудесных цвета». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Автобус»; «Пешеходы и водители». <i>Дидактическая игра</i> «Мой микрорайон» «Поставь дорожный знак»</p>
	Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»	<p>Образовательные задачи: учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.</p> <p>Развивающие задачи:</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают и применяют правила безопасного дорожного движения в различных практических и</p>	<p><i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения». <i>Игровые ситуации</i> «Правильно –</p>

		<p>развивать способность мыслить в различных дорожно – транспортных ситуациях и принимать верное решение.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими.</p>	<p>проблемных ситуациях; проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами в играх.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i>; оценивают результаты продуктивной деятельности.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> планируют свои действия, направленные на достижение цели.</p>	<p>неправильно).</p> <p><i>Рисование</i> дорисовать правильный знак на табличках.</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Что я знаю о дорожных знаках».</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Предложить родителям закрепить дома с детьми правила поведения в общественных местах, на дороге и в транспорте.</p> <p>Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».</p>			
Октябрь	<p>Занятие «Транспорт вокруг нас»</p>	<p>Образовательные задачи: Ознакомление детей со специальным автотранспортом и его функциями. Дать понятие о специальном автотранспорте, его отличительных особенностях, функциях, а также профессиях людей, работающих на нем. Формировать навыки культуры поведения детей в общественном и личном транспортном средстве.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать способность к обобщению, сравнению.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к транспортным средствам.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды разнообразного транспорта; имеют представления о профессиях, связанных с транспортом; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> лепят различные предметы, передавая их форму и пропорции.</p>	<p><i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин».</p> <p><i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если случилась авария».</p> <p><i>Беседа</i> «Как работает транспорт».</p> <p><i>Конструирование</i> на тему «Гараж для своей машины»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Знаки на дорогах».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «ГИБДД».</p> <p><i>Чтение</i> произведения И. Серебряков «Улица, где все спешат».</p> <p><i>Общение</i> «Как машины людям помогают».</p> <p><i>Лепка</i> «Транспорт».</p> <p><i>Чтение информации</i> из детской энциклопедии «История транспорта».</p> <p><i>Развлечение</i> «Выставка машин».</p>

	Дидактическая игра «Улица города»	<p>Образовательные задачи: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.</p> <p>Развивающие задачи: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитание быстроты и гибкости мышления, развитие навыка классификации предметов, умения обобщать.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> соотносят конструкцию предмета (автобуса) с его назначением; имеют представления о профессиях, связанных с транспортом.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p> <p><i>Физическое развитие:</i> в подвижных играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус».</p> <p><i>Общение</i> «Как себя надо вести в транспорте».</p> <p><i>Рисование</i> «Автобус на нашей улице».</p> <p><i>Прогулка</i> к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</p>
Работа с родителями	Рекомендации: - «Какую литературу читать детям по ПДД».			
Ноябрь	Занятие «Светофор. Регулируемый перекресток».	<p>Образовательные задачи: Ознакомление детей с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги. Расширять знания детей об улице, совершенствовать умение ориентироваться на местности, используя полученные знания при работе с макетом.</p> <p>Развивающие задачи: развивать способность к обобщению, сравнению.</p> <p>развивать внимание,</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды подземного общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют представления о профессиях, связанных с</p>	<p><i>Рассматривание картинок</i> с изображением станций метро, электричек.</p> <p><i>Беседа</i> с детьми о светофоре.</p> <p>Работа с макетом.</p> <p><i>Чтение</i> Е. Тараховская «Метро».</p> <p><i>Пальчиковый театр:</i> «Светофор».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Путешествие в мир транспорта».</p> <p><i>Ручной труд</i> «Светофор».</p> <p>Подвижная игра «Делай, как я»</p>

		память, любознательность. Воспитательные задачи: воспитание потребности безопасного поведения на дорогах.	транспортом. <i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова.	Дидактическая игра «Продолжи ряд слов»
	Дидактическая игра «Дорожное – не дорожное»	Образовательные задачи: научить, добиваться выполнения элементарных правил поведения на улице пешеходов и водителей, закрепить знание правил дорожного движения. Закрепление навыков по дорожной тематике. Развивающие задачи: развивать внимание, память. Воспитательные задачи: воспитание потребности безопасного поведения на дорогах.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «зебра»; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх. <i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации; конструируют светофор, предлагая собственный замысел. <i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.	Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице». <i>Прогулка</i> к ближайшему перекрёстку. <i>Пальчиковый театр:</i> «Светофор». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители». <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет».
Работа с родителями	Рекомендации: - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход». Памятка для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»			
Декабрь	Занятие «Дорога. Одностороннее и двухстороннее движение».	Образовательные задачи: Закрепление знаний детей о правилах передвижения пешеходов по улице, правилах перехода пешеходами проезжей части. Закрепить понятия одностороннего и двухстороннего движения, разделительной полосы. Развивающие задачи:	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> придумывают варианты образных движений в играх. <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве, создают модели по рисунку и словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду;	Наблюдение за дорогой с двухсторонним движением. <i>Ситуация общения</i> «Что я знаю о дорожных знаках». <i>Аппликация</i> «Мой любимый дорожный знак». <i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Рассматривание картин</i> , изображающих

		Развивать умение наблюдать, оценивать поступки пешеходов на улице.» Воспитательные задачи: Воспитывать навыки культурного поведения.	отбирают материалы, необходимые для занятий и игр. <i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из стихотворений и рассказов.	дорожное движение в зимний период. <i>Игры-забавы</i> с санками и лыжами. <i>Прогулка</i> к перекрестку. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «ГИБДД».
	Дидактическая игра «Поле чудес»	Образовательные задачи: закрепление правил дорожного движения; развитие навыка четко выражать свои мысли, говорить правильно. Закрепление умения задавать вопросы по картам, схемам, дорожным ситуациям Развивающие задачи: развивать мыслительные операции (обобщение). Воспитательные задачи: воспитывать умение подчинять свое поведение правилам.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх. <i>Познавательное развитие:</i> выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей; создают модели по словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду. <i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.	<i>Беседа</i> «О чём говорят дорожные знаки». Дидактическое упражнение «Найди такой же знак» Подвижная игра «Парные картинки» <i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Рисование</i> на тему «Дорога и тротуар». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки». Игровой практикум «
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Самый внимательный пешеход». Выставка рисунков, поделок на тему «По дороге в детский сад».			
Январь	Занятие «Дорожные знаки»	Образовательные задачи: формирование представлений о форме знаков дорожного движения. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Развивать способность мыслить в различных дорожно – транспортных	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки: «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот запрещён», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение запрещено»; отличают их от других знаков. <i>Познавательное развитие:</i> создают	<i>Беседа</i> «Наши друзья дорожные знаки». Беседа о форме знаков дорожного движения. <i>Загадывание загадок</i> о дорожных знаках. <i>Игра – соревнование</i> «Пешеходы и водители». <i>Чтение стихотворения</i> Е. Семурина «Запрещается – разрешается». <i>Рисование</i> дорожных

		<p>ситуациях и принимать верное решение.</p> <p>Развивающие задачи: развивать словесно – логическое мышление.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать умение подчинять свое поведение правилам.</p>	<p>модели по словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p>	<p>знаков.</p> <p><i>Сюжетно – ролевая игра</i> «Водители».</p> <p>4.Игра «Почини светофор»</p>
Январь	Дидактическая игра «Карта»	<p>Образовательные задачи: упражнение в умении находить сходство и различие предметов по величине, цвету, форме. Обработка навыка объединения и упорядочивания групп предметов на основе сходства и различия по выделенным свойствам. Дать первоначальные представления о карте работе с ней.</p> <p>Развивающие задачи: Развитие пространственных представлений о направлении движения, о положении предметов относительно себя.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> применяют знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях; знают безопасный путь от дома к детскому саду и школе; самостоятельно придумывают различные сюжеты для игр; участвуют в играх-забавах.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p>	<p><i>Просмотр видеофильма</i> «Пассажиром быть не просто», мультипликационного фильма «Дорожная история».</p> <p><i>Эстафета по ПДД.</i></p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках.</p> <p>Памятка «Светоотражающие элементы на одежде детей в тёмное время суток».</p>			
Февраль.	Занятие «Предписывающие знаки».	<p>Образовательные задачи: формировать систему знаний о дорожных знаках, которые предупреждают</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная</p>	<p><i>Игра</i> «Знаки на дорогах».</p> <p><i>Аппликация</i> дорожных знаков.</p> <p><i>Чтение.</i> И. М. Серяков «Дорожная грамота».</p>

		<p>пешеходов и водителей об опасности. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать у детей дисциплинированность, организованность..</p>	<p>дорожка», «Круговое движение», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо»; отличают их от других знаков; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают аппликацию.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой».</p> <p><i>Рисование</i> «Дорожное движение зимой».</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «В стране дорожных знаков».</p> <p>Загадка о дорожных знаках.</p> <p>Дидактическое упражнение «Выбери только предупреждающие знаки»</p> <p>Д.упр. «Расставь правильно знаки»</p>
	<p>Дидактическая игра «Загадочный ряд»</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания детей о знакомых дорожных знаках.</p> <p>Развивающие задачи: Развитие внимания, мыслительных операций.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки; отличают их от других знаков; соблюдают правила поведения на улице.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках.</p>	<p><i>Беседа</i> «Моя дорожная грамота».</p> <p><i>Аппликация</i> «Наш город».</p> <p><i>Развлечение</i> «Путешествие по стране дорожных знаков».</p> <p>Подвижная игра «Веселый трамвайчик»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Рекомендации:</p> <p>- Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки и хоккей на проезжей части или около неё.</p> <p>Папка - передвижка. Уроки дорог».</p>			
<p>Март.</p>	<p>Занятие «Школа пешеходных наук»</p>	<p>Образовательные задачи: ознакомление детей со знаками, регламентирующими движение пешеходов на перекрестке.</p> <p>Формировать систему знаний о дорожных знаках, которые предупреждают пешеходов и водителей</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знает правила дорожного движения; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p> <p><i>Речевое развитие:</i></p>	<p>Беседа с детьми.</p> <p>Чтение стихотворений.</p> <p>Игры «Примерный пешеход», «Найди правильный светофор»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Найди и расскажи».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Регулировщик».</p>

		<p>об опасности. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов</p> <p>Развивающие задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать умение подчинять свое поведение правилам.</p>	<p>пересказывают отрывки из стихотворений и рассказов.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	
	<p>Занятие «Предписывающие и информационные знаки, знаки особых предписаний».</p>	<p>Образовательные задачи: познакомить детей со знаками особых предписаний и с информационными знаками, их назначением и местом установки.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик»; отличают их от других дорожных знаков.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	<p><i>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма «Где опасно играть».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</i></p> <p><i>Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге».</i></p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>- Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки и хоккей на проезжей части или около неё.</p>			
Апрель.	<p>Дидактическая игра «Угадай знак»</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей; об информационно-указательных и запрещающих</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> применяют знания предупреждающих, запрещающих дорожных знаков в практических и игровых ситуациях.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем</p>	<p><i>Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».</i></p> <p><i>Викторина «Пешеход на улице».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Подумай – отгадай».</i></p> <p><i>Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?».</i></p> <p><i>Рассматривание</i></p>

		<p>дорожных знаках; о назначении знаков сервиса.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p>пространстве.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках.</p>	<p><i>иллюстраций</i> с изображением различных ситуаций на дороге.</p> <p><i>Рисование</i> «Мой дорожный знак».</p>
	<p>Занятие «Мы велосипедисты»</p>	<p>Образовательные задачи: совершенствование знаний детей о правилах езды на велосипеде. Познакомить с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».</p> <p>Развивающие задачи: развивать умение ориентироваться на макете, определяя места для катания на велосипеде.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения на дороге.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> применяют знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях; знают безопасный путь от дома к детскому саду и школе; самостоятельно придумывают различные сюжеты для игр.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу».</p> <p><i>Наблюдение</i> за движением машин.</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Я иду за хлебом».</p> <p><i>Игры-моделирование</i> с макетом.</p> <p><i>Игры</i> на транспортной площадке</p> <p><i>Подвижные игры</i> (катание на велосипеде).</p> <p><i>Рассматривание картин и плакатов</i> «Правила поведения на улице».</p> <p>Отгадывание загадки.</p> <p>Игра «Да или нет»</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия»</p> <p>Работа с макетом.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Выставка детских работ «Дорога и дети».</p> <p>Рекомендации: - Пройдите и выберите наиболее безопасный путь от дома до школы.</p>			
<p>Май.</p>	<p>Занятие «Путешествие в страну безопасного движения».</p>	<p>Образовательные задачи: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах. Познакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».</p> <p>Развивающие задачи:</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают и применяют правила безопасного дорожного движения в различных практических и проблемных ситуациях; соблюдают правила поведения на улице и в транспорте; придумывают разнообразные сюжеты</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города».</p> <p><i>Чтение</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</p> <p><i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве.</p> <p><i>Игры-моделирование</i> с</p>

		<p>Развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>	<p>игр.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> конструируют коллективный макет улицы, активно взаимодействуя со сверстниками; оценивают результаты продуктивной деятельности.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из рассказов.</p>	<p>макетом «Перекресток».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?»</p> <p>Игры «Светофор», «Да или нет», «Найди пару», «Выбери нужный автомобиль»</p>
	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает»».</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания детей о классификации предметов, относящихся к правилам дорожного движения.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память, мышление, внимательность.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различает и классифицирует предметы, относящиеся к ПДД;</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> активно взаимодействуя со сверстниками;</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде».</p> <p><i>Катание на велосипеде, самокате</i> на специально оборудованной площадке детского сада.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Конкурс стихов по ПДД.</p> <p>Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице».</p>			

Пронумеровано, прошито и скреплено

печатью

на 11

) листах

Заведующий МБДОУ Детский сад

«Радуга».

Гарбузова Г.Ю.



